

(事業所向け) 放課後等デイサービス評価表

平成 30 年 3 月実施分

はる

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか。	17%	17%	67%	庭に出たり身体を動かしたりと工夫している。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	17%	83%	0%	障がいの程度により、職員数が多いことを望む。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配置が適切になされているか	50%	33%	17%	車椅子でも出入りし易い工夫をしている。
業務 改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	33%	67%	0%	
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	17%	67%	0%	※無回答 1 件 今回から実施している。
	⑥	この自己評価表の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	0%	17%	83%	今回から実施している。
	⑦	第三者による外部評価を行ない、評価結果を業務改善につなげているか。	0%	50%	50%	同グループ内で評価するのも改善につながっている。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	67%	33%	0%	全体研修を行っている。
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	50%	50%	0%	
適切 な 支 援 の	⑩	子どもの適応行動の状況を測るために標準化されたアセスメントツールを使用しているか	17%	83%	0%	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	50%	33%	17%	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	0%	50%	17%	固定しないよう意見を出し合っている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	50%	50%	0%	

提供	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	50%	50%	0%	
	⑮	支援開始前には、職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	50%	50%	0%	支援開始前に内容の確認を行っている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割に浮いて確認しているか	33%	50%	17%	全員が集まらない時もあり、ノートを活用し共有している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	83%	17%	0%	気づいたことを共有している。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	33%	33%	0%	※無回答 2件
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	17%	67%	0%	※無回答 1件
	⑳	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した元もふさわしい者が参画しているか	50%	17%	0%	※無回答 2件 医療面で看護師が参加している。
関係機 関や保 護者との 連携 関係機 関や保 護者との	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定往ノ交換、子どもの下校時刻の確認等)連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	83%	0%	0%	※無回答 1件
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	17%	17%	0%	※無回答 1件 主治医に直接会うことはないが、保護者を通して体制を整えている。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	17%	50%	17%	※無回答 1件 利用者に相談員より情報提供がある。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ行こうする場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	17%	33%	17%	※無回答 2件 移行支援会議へ参加
	㉕	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	50%	33%	0%	※無回答 1件
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0%	33%	50%	※無回答 1件 交流の機会がない。今後検討する。

の 連 携	⑳	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	17%	50%	17%	※無回答1件
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	17%	67%	0%	※無回答1件
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0%	67%	0%	※無回答1件 伝えてはいるがなかなか理解してもらえないのも現実にある。
	㉓	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧に説明を行っているか	67%	17%	0%	※無回答1件
保 護 者 へ の 説 明 責 任	㉔	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	17%	67%	0%	※無回答1件 送迎時や面談等を通して行っている。
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携が支援しているか	0%	67%	33%	今まで交流がない。 今後検討していく。
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	83%	17%	0%	
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	67%	17%	17%	行事や長期休暇等、予定の通信を行っている。
	㉘	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	
	㉙	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
	㉚	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	83%	0%	17%	
	㉛	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	50%	50%	0%	職員にはファイルがあるが、保護者には通知していない。
非 常 時 等 の 対 応	㉜	非常災害の発生に備え、定期的に避難救出その他必要な訓練が行っているか	83%	17%	0%	
	㉝	虐待を防止するため、職員の研修の機会を確保する等、適切な対応をしているか	83%	17%	0%	定期的な研修に参加。 県・市等の研修に参加
	㉞	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等サービス計画に記載しているか	50%	17%	17%	※無回答1件

	⑫	食物アレルギーのある子どもについて 医師の指示書に基づく対応がされてい るか	83%	17%	0%	
	⑬	ヒアリハット事例集を作成して事業所 内で共有しているか	100%	0%	0%	